

# Fenntartói értékelés

[Nkt.85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján]

A Német Önkormányzat Fertőrákos, mint Fenntartó az alábbiakban értékeli a fenntartásában működő **Fertőrákosi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** (OM: 030669/3, Cím: **9421 Fertőrákos, Fő utca 236/A.**) az intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését a 2022 / 2023. nevelési évben/tanévben.

## 1. Az ellenőrzés menete

- *intézményvezető a munkaterv szerinti minden rendes ülésen beszámol az előző időszakról mind szakmai, mind pénzügyi szemléletben*
- *intézményvezető beszámolót készít az aktuális tanév zárása után (megküldésének határideje 2023.06.30.)*
- *a dokumentumok elektronikusan és nyomtatottan is rendelkezésre állnak*
- *esetleges helyszíni ellenőrzés megállapításait is figyelembe vesszük*
- *személyes megbeszélés az intézményvezetővel igény szerint*

## 2. Az ellenőrzés területei

- *Az intézmény gazdálkodása*
- *A működés törvényessége*
- *A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása*
- *Az intézményvezető értékelése*
- *Az intézményben folyó nemzetiségi munka értékelése*
- *Helyspecifikus jellemzők értékelése (öko-iskola, művészeti oktatás, SNI, gyermekvédelem stb.)*
- *Elvárások megfogalmazása*

## 3. Megállapítások, értékelések

### Az intézmény gazdálkodása:

- *Az intézmény önállóan gazdálkodik. A költségvetést, előirányzatokat, gazdálkodást, könyvelést, beszámolást a Polgármesteri Hivatal végzi. E tevékenység megalapozott ellátásához az oktatási intézmény adatokat szolgáltat.*
- *Az intézmény és a Polgármesteri Hivatal között kötött Munkamegosztási megállapodásban szerepelnek részletesen a feladatok.*
- *Munkaerő és bér gazdálkodás tekintetében az intézmény önállóan tevékenykedik. Az intézményvezető vonatkozásában a Polgármesteri Hivatal végzi a feladatokat.*
- *A működés megfelel a jogszabályoknak.*
- *Az intézmény a határidőket betartja.*
- *Az időarányos költségvetés teljesítést folyamatosan figyelemmel kísérik.*
- *Ingó és ingatlan vagyon, felszereltség az intézményben rendelkezésre áll.*

- Pályázatok, beruházások, fejlesztések folyamatosak, az intézmény a pályázati lehetőségeket kihasználja.

### **A működés törvényessége**

- Az intézmény a jogszerű működéséhez szükséges összes szabállyal rendelkezik.
- A tanítási év szabályzatai a nevelőtestület, a szülői szervezet, a diákönkormányzat és a fenntartó által is elfogadásra kerültek.
- Az 5 éves továbbképzési program 2018-2023. időszakra készült.
- A beiskolázási program a továbbképzési programnak megfelelően minden tanévet megelőzően felülvizsgálásra kerül. A kollégák által elvégzett továbbképzések a KIR-rendszerben feltüntetésre kerülnek, a vele járó pontokról pedig feljegyzést vezet az igazgató helyettes.
- Az adatkezelési szabályzat aktuális, felülvizsgálatra nem szorul.
- A tárgyi és személyi feltételek rendelkezésre állnak. A költségvetési támogatás és a pályázati támogatások elegendő forrást biztosítanak a tárgyi és személyi ellátottsághoz.
- A tanügyi nyilvántartások tekintetében is szabályosan működik az iskola. A bizonyítványok és törzslapok összeolvasást követően kerülnek átadásra. Az e-napló mellett az intézmény papír alapú naplót is vezet a művészeti tanszakok óráiról.

### **A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása**

A szakmai munka eredményességét jól mutatja a tanulók évvégi tanulmányi átlaga. Az igazgatói beszámolóban olvasható, több évet is vizsgáló tanulmányi statisztika alátámasztja az iskola folyamatos fejlődését. Hasonló jó eredmények láthatóak a német nyelv és irodalom, valamint a német népismeret tekintetében. Az oktatási hivatal „Az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer” is ezekről az eredményekről tesz tanúbizonyságot.

Sok versenyre készítik fel a pedagógusok a tanulókat, ahol jelentős eredményeket érnek el, mind megyei, mind pedig országos szinteken is. Nagyszámú német nemzetiségi versenyen is megméretik a tanulók magukat. Eredményesnek mondható a pedagógiai programban is feltüntetett tehetséggondozó foglalkozások megléte.

Szintén sikeresnek tekinthető a tanulói beiskolázási program. Sok kis elsős kezdi meg tanulmányait az iskolában. Korábbi években erre nem volt példa.

A továbbtanulási „projekt” is eredményes.

Az ifjúságvédelmi feladatok ellátása az osztályfőnökök megkeresése/jelzése, illetve az illetékes gyermekvédelmi szervezettől, az iskolavezetéstől érkező vagy rendőrségi eljárással összefüggő megkeresés alapján történt. Az iskola kiváló kapcsolattal működik a gyermekvédelmi intézményekkel és hatóságokkal.

Az intézményi légkör barátságos, egymásra figyelő, ösztönző, gondoskodó és vidám.

Az idei tanévben 5 pedagógusi, 1 vezetői és 2 intézményi tanfelügyeletnek bonyolított le az iskola. Az előkészületek során minden esetben megtörténtek a szükséges dokumentumok megfelelő felületre történő feltöltése valamint a kollégák tájékoztatása.

Mindegyik folyamat kiváló eredménnyel zárult.

### **Az intézményvezető értékelése**

- Maráz István, intézményvezető munkáját a Tanfelügyelet - Pedagógus-életpályamodell értékelés alapján, mint releváns dokumentum értékelem.
- Az értékelés nagyon pozitív képet mutat, mind a pedagógiai programban megjelenő nevelési-oktatási alapelvek, célok és feladatok meghatározásában, mind a munkatársaival való együttműködésben, a tanulói kulcskompetenciák fejlesztésében.
- Főbb megállapítások: a fejlesztő célú visszajelzés beépül a pedagógiai kultúrába, irányítja a tanmenetek kidolgozását és összehangolását, a differenciáló, az egyéni tanulási utak kialakítását, részt vesz a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában.
- Fejlesztendő azonban a tanulási eredmények elemzése, összehasonlítása, mérések készítése, mérési feladatok kiosztása. Azok vizsgálata, hatékonyabb felhasználása, a mérési eredményekből levont tapasztalatok levonása, ezáltal konkrét feladatok kitűzése a napi pedagógiai munkába.  
A szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása tantestületi feladat.  
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

### **Az intézményben folyó nemzetiségi munka értékelése**

- Kiváló német pedagógusainknak köszönhetően a nemzetiségi munka jól mérhető az országos és helyi német nemzetiségi szavaló- és csapatversenyeken elért eredmények alapján. Tanulóink olvasóversenyeken, „Legendás Sisi” német nyelvű országos versenyen jó eredményeket értek el, de nagyon látványos, hogy Junior nyelvvizsgát 12 tanulónk szerzett.
- A nemzetiségi eredményeket segíti, hogy Önkormányzatunk a tanévzárón "A német nemzetiségi tárgyakban elért kimagasló eredményéért" tárgyú külön díjat is átad.

### **Helyspecifikus jellemzők értékelése**


- Az intézmény aktív szerepet vállal Fertőrákos község életében. A környék iskolái között egyedülállónak mondható a Mithrász-futóverseny, ahol diákok és felnőttek is részt vehetnek. Az intézmény jó kapcsolatot ápol a Barlangszínházzal is. Gyakran vesznek részt a diákok az ottani programokon. A Szent Márton napi felvonulás és süteményvásár és a szüreti felvonulás is olyan rendezvények ahol iskolásokon kívül is többen részt vesznek.
- A diákmunkák kiállítását fontosnak tartják. Sopronban a „Macskakő” múzeumban volt pl. a képzőművészet tanszak bemutató kiállítása. Az intézmény és programjai a médiában is gyakran megjelennek; Sopron Tv, e-nyugat, Kisalföld, Rákosi Hírmondó.
- Az iskola honlapja meglehetősen aktív, Minden héten megjelennek rajta az aktuális programok és fontos információk. Facebook-oldal is működik hasonló aktivitással. Ezeken felül a szülőkkel történő kapcsolattartás személyes, online és telefonos formában valósul meg.
- Az intézmény ÖKO programjai is figyelemre méltóak; szemétszedés a faluban, kiskerti munkák, komposztálás, „Sulizsák”, használt ruhák és olaj gyűjtése.
- Az intézmény nemzetiségi jellege figyelemre méltó. A két épületbe való belépéskor német nyelvű feliratok és plakátok fogadják az oda érkezőket. A rendezvények jelentős részén német nyelvű konferálás is elhangzik. A néptánc tanszakon több nemzetiségi koreográfia is elkészült már, mely bemutatásra is került.
- A fenntartóval történő kapcsolattartás jól működik. Az igazgató minden Német Önkormányzat Fertőrákos Képviselő-testületi ülésen személyesen részt vesz, ahol a havi beszámolóját is előadja.
- Az intézmény az aktuális évszaknak megfelelően mindig dekoratív és barátságos módon van feldíszítve.

### Elvárások megfogalmazása

- A fenntartó és az Intézmény közötti kapcsolat elsősorban az Intézményvezetőn keresztül valósul meg. Kialakult már az a havi és éves beszámolási eljárásrend, amely alapján képet kapunk az iskola működéséről. Ezt szükség szerint tovább javítjuk, csiszoljuk.
- A jövőben monitoring tevékenységgel és a Szülői Szervezettel való kapcsolatfelvétellel biztosítjuk a megfelelő konzultációt a jó információáramlás érdekében.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85. § (3) bek. alapján honlapján *(vagy a helyben szokásos módon – kifüggesztés, helyi médiák stb.) nyilvánosságra hozza.*

Fertőrákos, 2023. 08. 28.

.....  
  
 Huber Hedvig Erzsébet  
 Német Önkormányzat Fertőrákos elnöke  
 Fenntartó